

厦门南洋职业学院

2022-2023 学年信息公开报告

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央、国务院关于政务公开工作的决策部署和教育部全面推进教育公开的总体安排，将信息公开作为推进学校治理体系和治理能力建设的重要抓手，坚持“以公开为常态、不公开为例外”，遵循公开、公平、合法、便民的原则，促进信息公开与学校各方面工作深度融合，持续健全信息公开责任落实机制，积极拓宽信息公开发布渠道，保障教职员工、在校学生和公民、法人、其他组织的知情权，提高学校工作的透明度，发挥学校信息对教职员工、在校学生和社会的服务作用。

一、信息公开工作扎实推进

（一）压实信息公开责任

学校将校务公开工作作为推进依法治校和提升管理水平的一项长期、常规工作抓紧、抓实、抓好。

一是成立由执行校长任组长的校务公开工作领导小组，进一步提升思想认识，加强工作谋划部署，强化信息公开的监督、指导。

二是质量管理办公室主任担任全校监督小组组长，负责督察、落实校务公开情况及公开信息的合理性、合法性，及时指导、协调、监督、推进校务公开工作，确保校务公开顺利、有序进行。其他各职能部门和二级学院负责本单位信息

公开工作的具体分工，部门单位领导为信息公开工作的第一责任人，由其指定专人负责办理信息公开工作。

（二）严格落实规章制度

学校依据《高等学校信息公开办法》，结合省教育厅相关文件要求，修订和完善《厦门南洋职业学院信息公开工作条例（试行）》《厦门南洋职业学院信息依申请公开办法》《厦门南洋职业学院信息信息公开指南（试行）》及《厦门南洋职业学院校务公开目录》等制度，对学校信息公开的内容、信息公开工作的途径和要求、信息公开的组织监督和保障等各项内容做了详细规定。

（三）健全完善工作机制

学校建立健全校务公开制度、申请受理机制和发布保密审查制度，明确校务公开的职责、程序、公开方式和时限要求，明确申请的受理、审查、处理、答复等各个环节的具体要求，明确有关保密审查的职责分工、审查程序和责任追究办法。同时，坚持“以公开为原则，以不公开为例外”的原则和由近及远的要求，细化公开目录和范围，及时修订公开目录，校务公开的制度化、规范化、标准化得到增强。

二、开展信息公开工作情况

（一）信息公开方式和途径

一是利用互联网，通过学校校园网向校内师生员工和社会公众主动公开信息并专门开设“信息公开专栏”。

二是通过“厦门南洋学院”微信公众平台，对校内外公开信息。

三是通过召开教代会、党委扩大会、校长办公会、党政联席会、中层干部会、各类座谈会等途径公开学校信息。

四是通过印发文件或以会议纪要、事项通知、简报等形式，面向全校或特定范围公开信息。

五是通过编印发放学生手册、教师手册、统计报表、重大事项报告等资料公开信息。

六是通过校园广播、宣传栏、LED 电子大屏幕布等形式公布信息。

（二）信息公开相关内容

2022—2023 学年，学校按照相关要求，深入推进重点领域和关键环节信息公开，加大招生考试、人事师资、科研申报等重点领域信息公开力度，确保涉及师生切身利益和社会关注度高的重点领域信息全面公开。具体公开内容如下：

1.学校基本情况的信息。包括学校名称、办学地点、办学性质、办学宗旨、办学思想、办学层次、办学规模，内部管理体制、机构设置等基本信息。

2.学校党政文件、规章制度、统计数据等有关信息情况。

3.招生信息、学生学籍管理、帮困助学、学生奖助学金、学费减免、助学贷款与勤工助学申请与管理规定以及毕业生就业指导与服务情况。

4.教职工培训、干部人事任免信息、招聘信息、职称评审办法和结果、岗位设置与聘用办法等有关人事工作信息。

5.学校科研项目申报、科研奖励制度和科研项目等科研管理信息。

三、信息公开的评议及举报、复议、诉讼情况

学校高度重视信息公开工作，切实保证学校各项工作信息公开、透明，得到了广大师生和社会各界的一致好评。2022—2023 学年，学校没有收到有关信息公开的举报投诉，没有发生因学校信息公开工作而复议、涉诉的情况。

四、存在的不足和下一步打算

面对新形势和新任务，学校信息公开工作实施过程中还存在一些不足和问题。主要有：个别部门单位对信息公开工作的重视程度不同，存在“被动执行”的现象，信息更新的时效性和全面性有待进一步加强；个别部门单位在公开的内容、形式、程序、保密审查等方面不够规范。

下一步，学校将继续坚持问题导向，从以下几个方面推进学校信息公开工作：

一是加大信息公开工作力度。高度重视信息公开工作，聚焦弱项不足，对照成熟经验，研究改进思路，推动信息公开工作创新发展。

二是强化信息公开队伍建设。加强信息公开业务培训，不断提升各单位、各学院工作人员的信息公开意识和信息公开工作处理能力，确保信息公开工作深入、持续地开展。

厦门南洋职业学院
2023年10月30日

